

รายงานการประชุมเครือข่ายพัฒนาทักษะดิจิทัล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้อง Kensington Ballroom ชั้น ๕ โรงแรมเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ

๑. วัตถุประสงค์การจัดประชุม

- ๑.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันอบรมภาครัฐ และสถาบันภาคเอกชน ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
- ๑.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายให้มีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ
- ๑.๓ เพื่อให้เครือข่ายเข้าใจแผนการดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ

๒. ประเด็นที่นำเสนอที่ประชุม

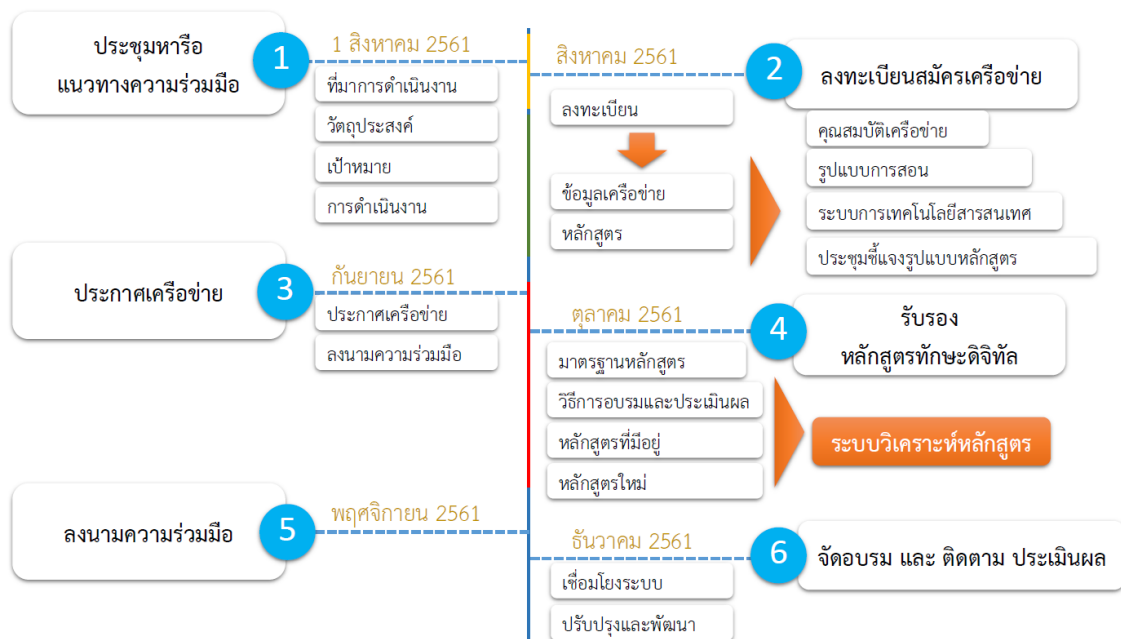
- ๒.๑ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒.๒ ที่มาและวิธีการดำเนินงานพัฒนามาตรฐานหลักสูตรทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ
- ๒.๓ ทหารเรือประเด็นเพื่อร่วมขับเคลื่อนแนวทางการสร้างความร่วมมือการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ

๓. ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- ๓.๑ สถาบันวิชาการ ทีไอที สอบถามเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบหลักสูตรของหน่วยงานว่าจะสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรทักษะดิจิทัลอย่างไร เพื่อจะนำมากำหนดรูปแบบความร่วมมือ และสถาบันฯ เห็นด้วยกับแผนดำเนินการ เมื่อลงทะเบียนเครือข่ายแล้ว ควรจะมีขอบเขตของความร่วมมือระหว่างสถาบัน แชนทร์พยากร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โมเดล TPQI ลงระดับ ของ PC UOC EOC ไม่มีระดับ แจ้งว่าจะต้องสอนลงลึกเท่าไร ถ้ามีเฟรมตัวนี้คลุมไว้อีกทีจะดีมาก จะออกแบบหลักสูตรง่าย
- ๓.๒ สถาบันดำรงราชานุภาพ เห็นด้วยการจัดหลักสูตรและจัดกลุ่มเข้าอบรมออกเป็น ๖ ระดับ ให้สนใจในการจัดอบรมโดยบรรจุหัวข้อทักษะดิจิทัลลงในหลักสูตรและกล่าวถึงความสำคัญเกี่ยวกับวิทยากรที่มาสสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะดิจิทัลต้องมีจำนวนที่เพียงพอเพราะจะต้องดำเนินการในแนวกว้างพร้อมๆกันมากกว่าหลักสูตรทักษะดิจิทัล และออกแบบประเมินให้เหมาะสม บางอย่างเป็นแค่มายเซ็ตของความคาดหวังก็เพียงพอ

- ๓.๓ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย สอบถามเกี่ยวกับว่าหลักสูตร หมายถึงหลักสูตรหลักที่ประกอบด้วย หลักสูตรย่อยๆหลายหลักสูตร โดยอ้างอิงกับหลักสูตรของสำนักงาน กพ. หรือไม่ และได้เสนอ เรื่องการเตรียมความพร้อมของวิทยากร ด้วยการสร้างมาตรฐานวิทยากรโดยให้การสอบ Certified หรือไม่
- ๓.๔ สถาบันกรมพระจันทบุรีนฤนาถ สอบถามจาก Roadmap สอบถามเกี่ยวกับจำนวนหลักสูตรทั้ง ๑๘ หลักสูตร สามารถส่งให้หน่วยงานไปใช้ในการอบรมได้เมื่อไร
- ๓.๕ ขอให้เชิญผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน กพ.) เข้าร่วมประชุม
- ๓.๖ เราควรต้องออกแบบประเมินให้เหมาะสม บางอย่างเป็นแค่มายเซ็ท เอกสเป็กเทชั่น ในเรื่องของ แบบประเมิน

๔. แผนการดำเนินงานเครือข่ายพัฒนาทักษะดิจิทัล



๕. รายชื่อหน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุม

รายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมเครือข่าย
วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรม Berkeley ประตูน้

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเภทเครือข่าย	จำนวน(คน)
๑	มหาวิทยาลัยบูรพา	สถาบันการศึกษา	๒
๒	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สถาบันการศึกษา	๑
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	สถาบันการศึกษา	๑
๔	มหาวิทยาลัยมหิดล	สถาบันการศึกษา	๑
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก	สถาบันการศึกษา	๒
๖	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สถาบันการศึกษา	๑
๗	มหาวิทยาลัยพะเยา	สถาบันการศึกษา	๑
๘	สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม	สถาบันภาครัฐ	๒
๙	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม	สถาบันภาครัฐ	๑
๑๐	สถาบันกรมพระจันทบุรีนฤนาถ กระทรวงพาณิชย์	สถาบันภาครัฐ	๓
๑๑	สถาบันดำรงราชานุภาพ	สถาบันภาครัฐ	๓
๑๒	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถาบันภาครัฐ	๒
๑๓	สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร	สถาบันภาครัฐ	๒
๑๔	สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	สถาบันภาครัฐ	๑
๑๕	สถาบันเกษตรราชการ	สถาบันภาครัฐ	๑
๑๖	สถาบันวิชาการ ทีไอที	สถาบันภาครัฐ	๓
๑๗	สำนักงบประมาณ	สถาบันภาครัฐ	๒
๑๘	สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	สถาบันภาครัฐ	๓
๑๙	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น)	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๐	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	สถาบันภาครัฐ	๒
๒๑	สถาบันพระปกเกล้า	สถาบันภาครัฐ	๒
๒๒	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๓	สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ (IFA)	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๔	วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๕	วิทยาลัยกองทัพบก	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๖	สวทช. (LearnTech Ltd.)	สถาบันภาครัฐ	๑
๒๗	วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันภาคเอกชน	๒
๒๘	ธนาคารกสิกรไทย	สถาบันภาคเอกชน	๑
๒๙	CAS (Chinese Academy of Science)	สถาบันภาคเอกชน	๑
รวมจำนวนคน			๔๖

๖. ประเด็นเสนอแนะภาพรวมเครือข่ายพัฒนาทักษะดิจิทัล

